



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات ١
رمز المقرر: SW2217
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-٣-١٩ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثانية			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس			
٤. الوصف العام للمقرر:						
يوضح المقرر مفهوم المجتمع المحلي ومقوماته، كما يوضح مفهوم المنظمات. ويوضح أيضا مراحل التطور التي مرت بها الممارسة العامة مع الوحدات الكبرى والمنظمات، يتعرف على الأهداف والفلسفة التي تستند عليها الممارسة مع المجتمعات والمنظمات، وكذلك المبادئ التي تستند إليها، شرح وتوضيح للمراحل والعمليات التي تستند عليها الممارسة مع المجتمعات والمنظمات، وتوضيح الأدوات والوسائل التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي لتحقيق اهداف الطريقة. وتوضيح أدوار الاخصائي الاجتماعي مع المجتمعات والمنظمات.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية						
٦. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر:						
اكتساب الطلاب رؤية واضحة بأساسيات الممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى والمنظمات من حيث (مفهوم المجتمع -تعريف المنظمات -مراحل التطور- أهداف- فلسفة- ادوات، والمبادئ التي توجه سلوك الاخصائي الاجتماعي) للتعامل مع المجتمعات والمنظمات كما يهدف تعريف الطالب بمراحل وعمليات الممارسة لطريقة تنظيم المجتمع في المجتمعات والمنظمات.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يُعرف مفهوم الوحدات الكبرى (المجتمع والمنظمة) في الخدمة الاجتماعية وأهم مقوماتها وأشكالها ووظائفها .	١ع	المحاضرات – العروض	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يرتب مراحل تطور الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في العمل مع المجتمعات والمنظمات.		التقديمية – المناقشة	
1.3	يستعرض وجهات النظر المختلفة حول الممارسة المهنية مع المجتمعات والمنظمات وفلسفتها.	٢ع	الجماعية	
١,٤	يحدد أهداف الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات.	٢ع		
المهارات				
2.0				
2.1	يشرح وجهات النظر المختلفة في تحديد مفهوم الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الوحدات الكبرى (مجتمعات ومنظمات).	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يقارن بين وجهات النظر المختلفة في تحديد اهداف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع المجتمعات والمنظمات.		المعرفية- العصف الذهني-	
2.3	يحلل أهم الادوات والوسائل التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لتحقيق اهداف الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات .	١م	العروض التوضيحية	
2.4	يميز المبادئ التي تستند اليها الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات لتحقيق اهدافها.	١م		
2.5	يوضح مراحل وخطوات الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات			
٢,٦	يوظف الادوار المهنية في عمليات الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات	٤م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يطور الطالب مستواه المعرفي والمهاري في العمل مع المنظمات والمجتمعات بشكل مستمر.	٢ق	المناقشة –	الملاحظة - تقويم الاقران
٣,٢	يلتزم الطالب بدinamيات العمل الفريقي.	٤ق	التفكير الناقد	
٣,٣	يتحمل المسؤولية المهنية في اتخاذ القرار المناسب بالمواقف المختلفة.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الوحدات الكبرى، وأهم مقوماتها ووظائفها، وأشكالها.	2
٢	تطور الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في العمل مع المجتمعات والمنظمات	٤
٣	تعريف الممارسة العامة على مستوى المجتمعات والمنظمات	2
٤	فلسفة الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات	٤
٥	اهداف الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات	2
٦	مبادئ الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات.	٤
٧	مراحل وخطوات الممارسة العامة مع الوحدات الكبرى (المجتمعات والمنظمات)	٤
٨	ادوات ووسائل الممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى والمنظمات	٤
٩	أدوار الاخصائي الاجتماعي المختلفة في الممارسة المهنية على مستوى المجتمعات والمنظمات	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	الاسبوع ١٢-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الله، عبد الله على، حسين، كريمة أحمد (٢٠٢١) أساسيات الممارسة المهنية في طريقه تنظيم المجتمع المعاصر، مكتبة الرشد، المملكة العربية السعودية	المراجع الرئيس للمقرر
- محمد سيد فهيم (٢٠١٧): أسس الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث - نوال علي المسيري وآخرون (٢٠١٨/٢٠١٩م): ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات والمنظمات، مكتبة الرشد، المملكة العربية السعودية. - حسين حسن سليمان وآخرون (٢٠٠٤م) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر. - رشاد أحمد عبد اللطيف وآخرون (٢٠١٥م): مهارات وحالات في تنظيم المجتمع، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، مركز توزيع الكتب.	المراجع المساندة
- مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان - مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر-	المصادر الإلكترونية



- مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة حلوان http://www.eric.ed.gov - موقع يفيد في الرجوع للدراسات البحثية السابقة (الدراسات الأجنبية) /http://www.eric.ed.gov - موقع Free encyclopedia	أخرى
- قواميس الخدمة الاجتماعية. - دوريات علمية ونشرات.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

